

共同富裕定有你

## 书写教育共富高分答卷

□记者 傅振铭 通讯员 俞赛红 文/摄

教育是国之大计、党之大计，是民族振兴、社会进步的重要基石。通过教育发展来促进共同富裕，最重要的就是要促进教育公平和提高教育质量，切实提升群众的教育获得感、幸福感和安全感，满足人民群众对美好教育的向往。近年来，我区大力推进城乡教育共同体建设，完善学区学校规划布局，注重优化集团化办学质量提升，进一步推动教育高质量均衡发展，书写教育共富高分答卷。

## 携手共进 添教育活力

“我先把姑父的大睡衣给他围上，再摆出剃头师傅的架势。”在位于金塘镇的大丰中心小学的多媒体教室内，语文教师们通过直播屏幕，认真聆听一节相隔70公里的“跨市课堂”。视频另一端，宁波海曙区集士港中心小学的陈老师正在为学生上语文课《剃头大师》。

“印象最深的是她推荐的课外阅读书籍与课堂教学内容结合得比较好。课外阅读是语文教学的重点，但在教学过程中这个环节又是最难把握的。”大丰中心小学教师方琼蜜在此次教研活动中收获颇多，她说，集士港中心小学的陈老师用四两拨千斤的方式，简单列出书中有趣情节，在引发学生阅读兴趣的同时，也起到了巩固作用，之后她将把这一经验融入到自己的教学中。据了解，这是大丰中心小学与集士港中心小学结成教共体之后，首次开展的“互联网+”教共体线上语文教研活动。

今年3月初，定海区—海曙区跨地区教育共同体结对仪式举行，定海五中、金塘中学、沥港中心小学、大丰中心小学、柳行中心小学、山潭中心小学分别与宁波市海曙区的6所学校签约，组建6对跨地区城乡教育共同体，其中中小学共同体4对、初中共同体2对。跨地区教共体成立后，两地陆续开展了师徒结对、异地跟岗锻炼、线上线下集体教研等帮扶活动。“通过教共体区域联盟，搭建一个共同探讨的平台，以此带动结对学校之间教师的交流。”海曙区教育局副局长於宏华说，接下来，双方学校将坚持以学生教育为本，通过教共体形成两地交流机制，互相感受当地学习氛围，从而促使两地学生共同发展。

跨地区教育共同体结对，是我区发展城乡教育共同体的一个缩影。近年来，我区大力推动城乡教育共同体办学建设，充分发挥城区优质教育资源的辐射、引领和带动作用，扩大优质教育资源供给，不断适应群众对优质教育的需求。截至目前，全区累计已建成城乡教育共同体结对学校33家，教共体结对学校间总计远程专递课堂82节次，线下教研60余次，名师送教活动30余次，实现城乡教育共同体覆盖所有乡村学校。



跨地区教育共同体深化教育领域合作



白泉初级中学教学条件不断优化

## 扩面新建 解入学难题

“因为学位比较紧张，我们本来以为没机会上这所幼儿园了，如今幼儿园新建后，学位多了，设施更加齐全，孩子在这里接触的东西多了，见识也广了。”正如家长田丹所说，金塘沥港中心幼儿园按照省一级幼儿园标准建造，2021年9月投入使用，全园共有12个班，教室21个，招生规模约360人。

走进园内，一栋颜色亮丽的3层大楼映入眼帘。楼内每间教室宽敞明亮，还配备了多媒体教学设备和多间功能室。此外，园所还建有户外沙水池、篮球场、种植养殖区以及户外自主游戏区等，满足幼儿各项户外活动需求。每个班级都配有两名专职教师和一名保育员。“我们幼儿园以‘呵护孩子唯一童年，点亮孩子幸福未来’为办园理念，将幼儿成长和发展作为工作的出发点和归宿，不断提高教育质量。”金塘沥港中心幼儿园园长姚洁娜说。

同样曾为孩子入学问题担心的王女士，去年如愿将孩子送到白泉初级中学就读。原来，王女士一家是新居民，本打算让孩子回老家或者到北蝉初级中学读书，但一直没拿定主意。“今年北蝉初级中学撤并到白泉初级中学，并进行统招，我们就决定让孩子在白泉初级中学读书，一颗悬着的心也就落下了。”王女士说。

去年，白泉初级中学共接收干碗中心学校和白泉初级中学北蝉校区八、九两个年级段共60余名学生。“为了给学生提供更加良好的教学环境，去年暑假期间，学校对原先的校舍进行扩建改造，并针对部分教学楼年久失修、基础设施老化等问题进行修缮，调整了教室布局。”白泉初级中学校长李维斌说，整个修缮工程总投资近470万元，总面积7160平方米，增加多功能厅等功能教室，进一步提高了该校教学条件。

除学校改扩建外，近年来，我区加快推进全国义务教育优质均衡区和学前教育普及普惠区创建，完善学校规划布局，优化教育结构分布。今年9月，位于城东小洋岙区块的沁兰（小洋岙）幼儿园即将投入使用，城北小学新建项目（暂名）主体建筑土建基本完工。此外，定海二中改扩建项目（一期）正进行前期审批工作，计划于今年5月开工。我区还将在盐仓未来社区区块、盐仓晓峰区块等地建设未来社区幼儿园以及城南学校和城南幼儿园，进一步提高我区教育公共服务保障水平。

## 造血赋能 办优质学校

“这个环节，要加入和学生的互动……”“这段小节要提取出来，能够帮助学生更好地理解上下文……”周末上午，定海小学教育集团海滨校区青年教师杨琰和该教育集团青年教师研修社语文组成员讨论教案，为即将开始的区青年教师素质技能大赛和该语文组展示活动作准备。“这一学期，我能够顺利获得区青年教师素质技能大赛参赛资格，多亏了组内成员们对我的帮助，青年教师研修社是一个很好的平台，我十分珍惜每一次和社里优秀教师交流的机会。”杨琰说。

2018年，定海小学教育集团挂牌成立，青年教师研修社作为专为青年教师打造的全方位成长平台，按学科成立“青蓝”组，以“青蓝课堂”为平台，学校每月安排一个协作组，通过集体备课、磨课、说课、观课、评课等环节进行展示课活动。每一组聘请名师和骨干教师为指导教师，邀请35周岁以上教师进行听课评课。此外，该社定期组织“三字、一话、一画”等教学基本功及导学案、教案、试卷编写、议课等教学常规比赛，逐步提高教师的综合素养，提高学校教育教学质量。

截至目前，定海小学教育集团海滨校区师资力量明显提升，共有市资深拔尖人才1名、市名师1名、市教坛中坚1名、市教坛新秀2名、区名师2人、骨干教师7名、区优秀班主任2名、区教坛新苗5人。据统计，2021年，定海小学教育集团海滨校区学区区生报名人数较去年提升了4倍之多。

这些良性变化离不开2018年我区实行集团化办学这一举措，通过采用紧密型的办学模式规范办学，初步形成“以名带新（弱）、资源共享、优质发展”为主要特征的义务教育名校集团化办学机制。定海小学教育集团和檀枫小学教育集团两组教育集团学校组建运行以来，传承融合各成员校办学特色，形成品牌、制度、课程、活动等学校文化的互补互融，集团各成员校均衡发展，取得了较好的办学效果和社会群众认可度，两家集团成立以来学校学年度发展性评价及2017学年—2019学年度学校三年发展性评价结果均为优秀。其中檀枫小学教育集团檀枫和城东两个校区结合自己的特点创造性地开展了一些探索和创新，建立了与实际情况相适应的治理体系和治理结构，形成了百花齐放的良好格局，近年来，该校先后获得定海区学习质量进步奖、定海区教学质量先进学校等荣誉称号。



青年教师研修社成员讨论教案

